

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социология в профессиональной деятельности»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,	з-1. Знает теорию групповой динамики, групповые эффекты

	факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Социология как наука Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста Модульная единица 2. Основные классические и современные концепции и подходы.. Модульная единица 3 Социологические методы исследования. Модульная единица 4. Организация и проведение эмпирического	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс групповой динамики в малой социальной группе согласно классическим социологическим теориям? 1) формирование групповых норм и санкций – неписаных правил поведения, регулирующих	1) формирование групповых норм и санкций – неписаных правил поведения, регулирующих взаимодействие участников 2) возникновение неформальной структуры – распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей 4) развитие группового давления	да	да	нет

социологического исследования. Модульная единица 5. Обработка и анализ первичной социальной информации Модуль 2. Общество как система Модульная единица 6. Общество, ее система Модульная единица 7. Общество, ее система Модульная единица 8. Статусно-ролевая структура Модульная единица 9. Социально взаимодействие и социальные отношения. Модульная единица 10. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Модульная единица 11. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта Модульная единица 12. Социальная общность и группы. Модуль 3. Социализация Модульная единица 13. Групповая динамика. Модульная единица 14.		взаимодействие участников 2) возникновение неформальной структуры – распределение ролей, лидерство, статусные отношения помимо формальных должностей 3) полное отсутствие конфликтов как признак зрелости и эффективности любой сплочённой группы 4) развитие группового давления (конформизма) – механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов 5) обязательное наличие письменного устава и юридической регистрации для признания группы «реальной» 6) статичность состава и функций группы на всём протяжении её существования как условие стабильности	(конформизма) – механизма влияния коллектива на поведение и мнения отдельных членов				
--	--	---	--	--	--	--	--

Социализация личности. Модульная единица 15. Процесс социализации человека Модульная единица 16. Социальная девиация. Модульная единица 17. Социальный контроль. Модульная единица 18. Социальные изменения.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс влияния коллектива на мнения, установки и поведение отдельного участника группы, побуждающий его согласовывать свою позицию с групповыми стандартами?	конформизм	да	нет	да
--	---	--	------------	----	-----	----

УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень	у.-1. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики

	эффективности руководства командой	
--	------------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Социология как наука Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста Модульная единица 2. Основные классические и современные концепции и подходы.. Модульная единица 3 Социологические методы исследования. Модульная единица 4. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Модульная единица 5. Обработка и анализ первичной социальной информации	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных условий способствуют повышению сплочённости и эффективности малой группы в учебной или профессиональной деятельности? 1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность 2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости 4) успешное совместное преодоление	1) выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. наличие общих целей и ценностей, разделяемых большинством членов группы и направляющих её активность 2) открытая коммуникация и возможность конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости 4) успешное совместное преодоление	да	да	нет

Модуль 2. Общество как система Модульная единица 6. Общество, ее система Модульная единица 7. Общество, ее система Модульная единица 8. Сатусно-ролевая структура Модульная единица 9. Социально взаимодействие и социальные отношения. Модульная единица 10. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Модульная единица 11. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта Модульная единица 12. Социальная общность и группы. Модуль 3. Социализация Модульная единица 13. Групповая динамика. Модульная единица 14. Социализация личности. Модульная единица 15. Процесс социализации человека Модульная единица 16. Социальная девиация.		конструктивной обратной связи между участниками для своевременного разрешения напряжённости 3) жёсткая централизация всех решений в руках одного лидера без обсуждения для ускорения групповых процессов 4) успешное совместное преодоление трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда» 5) формирование группы исключительно по административному принципу без учёта личных и профессиональных совместимостей 6) полное игнорирование индивидуальных различий участников во имя достижения группового единообразия	трудностей или внешних вызовов, укрепляющее чувство «мы-команда»				
---	--	--	---	--	--	--	--

	Модульная единица 17. Социальный контроль. Модульная единица 18. Социальные изменения.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются неписанные правила и стандарты поведения, стихийно формирующиеся в малой группе и регулирующие взаимодействие её участников?	групповые нормы	да	нет	да
--	---	---	---	-----------------	----	-----	----

УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык проведения социологического исследования в команде

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Социология как наука Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста Модульная единица 2. Основные классические и современные концепции и подходы.. Модульная единица 3. Социологические методы исследования. Модульная единица 4. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Модульная единица 5. Обработка и анализ первичной социальной информации Модуль 2. Общество как система Модульная единица 6. Общество, ее система Модульная единица 7. Общество, ее система Модульная единица 8.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды 4) возникновение	2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды	да	да	нет

Сатусно-ролевая структура Модульная единица 9. Социально взаимодействие и социальные отношения. Модульная единица 10. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Модульная единица 11. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта Модульная единица 12. Социальная общность и группы. Модуль 3. Социализация Модульная единица 13. Групповая динамика. Модульная единица 14. Социализация личности. Модульная единица 15. Процесс социализации человека Модульная единица 16. Социальная девиация. Модульная единица 17. Социальный контроль. Модульная единица 18. Социальные изменения.		конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ожидаемый образец поведения человека, занимающего определённую позицию в медицинской команде и регулирующий его взаимодействие с коллегами?	социальная роль	да	нет	да

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з.-1. Знает теории социального взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания		Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Социология как наука Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста	1. Установите последовательность	Установите последовательность стадий развития конфликта внутри социальной группы, от скрытых предпосылок до итогового разрешения.	2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости	да	да	нет

Модульная единица 2. Основные классические и современные концепции и подходы.. Модульная единица 3 Социологические методы исследования. Модульная единица 4. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Модульная единица 5. Обработка и анализ первичной социальной информации Модуль 2. Общество как система Модульная единица 6. Общество, ее система Модульная единица 7. Общество, ее система Модульная единица 8. Статусно-ролевая структура Модульная единица 9. Социально взаимодействие и социальные отношения. Модульная единица 10. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Модульная единица 11.		1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента 2) возникновение объективных противоречий и предпосылок конфликта (скрытая стадия), накопление напряжённости 3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад) 4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать	4) осознание ситуации участниками, эмоциональное переживание противоречия, переход от скрытого недовольства к намерению действовать 1) открытое противостояние сторон, активные действия, направленные на достижение преимущества или устранение оппонента 3) разрешение конфликтной ситуации, устранение причин или изменение отношения сторон, последствия (интеграция или распад)			
	2. Вопросы с развёрнутым	Как называется форма социального	кооперация	да	нет	да

Социальный конфликт. Понятие социального конфликта Модульная единица 12. Социальная общность и группы. Модуль 3. Социализация Модульная единица 13. Групповая динамика. Модульная единица 14. Социализация личности. Модульная единица 15. Процесс социализации человека Модульная единица 16. Социальная девиация. Модульная единица 17. Социальный контроль. Модульная единица 18. Социальные изменения.	ответом	взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь?				
--	----------------	---	--	--	--	--

УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Социология как наука Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста Модульная единица 2. Основные классические и современные концепции и подходы.. Модульная единица 3. Социологические методы исследования. Модульная единица 4. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Модульная единица 5. Обработка и анализ первичной социальной информации Модуль 2. Общество как система Модульная единица 6.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом социальной группы и её ключевой характеристикой согласно классической социологической теории. Типы социальных групп: 1. первичная группа 2. вторичная группа 3. референтная группа Ключевые характеристики: А. группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс) Б. группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении,	первичная группа - группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья) вторичная группа - группа, основанная на формальных, деловых отношениях, ориентированных на достижение конкретной цели (трудовой коллектив, учебный курс) референтная группа - группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в	да	да	нет

Общество, ее система Модульная единица 7. Общество, ее система Модульная единица 8. Сатусно-ролевая структура Модульная единица 9. Социально взаимодействие и социальные отношения. Модульная единица 10. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Модульная единица 11. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта Модульная единица 12. Социальная общность и группы. Модуль 3. Социализация Модульная единица 13. Групповая динамика. Модульная единица 14. Социализация личности. Модульная единица 15. Процесс социализации человека Модульная единица 16. Социальная девиация. Модульная единица 17. Социальный контроль. Модульная единица 18.		членом которой он может не являться В. группа, характеризующаяся непосредственными, эмоциональными контактами, целостностью и личным взаимодействием (семья, друзья)	поведении, членом которой он может не являться			
	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Врач-ординатор, впервые пришедший в отделение, заметил, что члены медицинской бригады не только совместно выполняют профессиональные задачи, но и регулярно общаются в неформальной обстановке, делятся личными переживаниями, оказывают друг другу эмоциональную поддержку и воспринимают коллектив как «вторую семью». К какому типу	первичная группа	да	нет	да

	Социальные изменения.		социальной группы относится данная медицинская бригада с точки зрения характера межличностных отношений?				
--	-----------------------	--	---	--	--	--	--

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Социология как наука Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста Модульная единица 2. Основные классические и современные концепции и подходы.. Модульная единица 3. Социологические методы исследования. Модульная единица 4. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Модульная единица 5. Обработка и анализ первичной социальной информации Модуль 2. Общество как	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик соответствуют основным типам социального взаимодействия согласно классической социологической типологии? 1) кооперация – форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь 2) конкуренция – соперничество за ограниченные ресурсы или статус,	1) кооперация – форма взаимодействия, основанная на совместных усилиях участников для достижения общей цели, предполагающая координацию действий и взаимопомощь 2) конкуренция – соперничество за ограниченные ресурсы или статус, в отличие от открытого конфликта 4) конфликт – открытое или скрытое противостояние	да	да	нет

система Модульная единица 6. Общество, ее система Модульная единица 7. Общество, ее система Модульная единица 8. Статусно-ролевая структура Модульная единица 9. Социально взаимодействие и социальные отношения. Модульная единица 10. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Модульная единица 11. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта Модульная единица 12. Социальная общность и группы. Модуль 3. Социализация Модульная единица 13. Групповая динамика. Модульная единица 14. Социализация личности. Модульная единица 15. Процесс социализации человека Модульная единица 16. Социальная девиация. Модульная единица 17.		регулируемое социальными нормами и правилами, в отличие от открытого конфликта 3) полное игнорирование партнёра по взаимодействию как признак зрелости и независимости социальной личности 4) конфликт – открытое или скрытое противостояние сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов 5) обязательное наличие письменного договора для признания любого социального взаимодействия «легитимным» 6) единоличное принятие решений одним участником без учёта позиции других как норма эффективного группового взаимодействия	сторон, возникающее из-за несовместимости интересов, ценностей или дефицита ресурсов			
--	--	---	---	--	--	--

	Социальный контроль. Модульная единица 18. Социальные изменения.	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Молодой врач-эпидемиолог при принятии профессиональных решений и оценке собственной компетентности ориентируется на мнение и стандарты ведущих специалистов федерального научного центра, членом которого он не является, но чьи публикации и рекомендации считает эталонными для своей практики. Как называется социальная группа, служащая для индивида эталоном для самооценки и ориентиром в поведении, членом которой он может не являться?	референтная группа	да	нет	да
--	--	--	---	--------------------	----	-----	----

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое социальная детерминация здоровья, и какие основные социальные факторы влияют на здоровье населения в вашем регионе?
2. Как, по вашему мнению, социальная стратификация влияет на здоровье различных групп населения?

3. Приведите конкретные примеры.
4. Какие социологические теории могут помочь объяснить причины и последствия неравенства в сфере здравоохранения?
5. Как культурные нормы и ценности влияют на восприятие здоровья и болезни, а также на поведение, связанное со здоровьем?
6. Что такое социальный капитал, и как он связан с общественным здоровьем?
7. Как социальные факторы влияют на распространенность и течение различных заболеваний (инфекционных, хронических неинфекционных, психических)?
8. Какую роль играют социальные сети и социальная поддержка в процессе выздоровления и реабилитации пациентов?
9. Как социальные стигмы, связанные с определенными заболеваниями, влияют на поведение людей, обращающихся за медицинской помощью?
10. Как социально-экономические условия влияют на выбор здорового или нездорового образа жизни?
11. Какие социальные факторы способствуют формированию рискованного поведения в отношении здоровья?
12. Как, по вашему мнению, социальная организация системы здравоохранения влияет на доступность и качество медицинской помощи?
13. Какие социальные факторы влияют на удовлетворенность пациентов медицинской помощью?
14. Как социальные сети могут быть использованы для улучшения коммуникации между врачами и пациентами?
15. Какие социальные барьеры препятствуют доступу к медицинской помощи для определенных групп населения?
16. Как профессиональная культура врачей влияет на их взаимодействие с пациентами и коллегами?
17. Какие социологические подходы могут быть использованы для разработки эффективных программ профилактики заболеваний?
18. Как можно использовать социальные сети и другие цифровые технологии для продвижения здорового образа жизни?
19. Какие социальные факторы следует учитывать при разработке программ, направленных на изменение поведения в отношении здоровья?
20. Как можно вовлечь сообщества в процесс планирования и реализации программ по улучшению здоровья населения?
21. Как можно оценить эффективность программ профилактики заболеваний с учетом социальных факторов?
22. Какие социальные проблемы, связанные со здоровьем, наиболее актуальны для молодежи?
23. Как социальная изоляция влияет на здоровье пожилых людей?
24. Какие социальные факторы определяют состояние здоровья мигрантов и беженцев?
25. Как социальные условия влияют на здоровье людей с ограниченными возможностями?
26. Какие социальные проблемы, связанные со здоровьем, наиболее актуальны для жителей сельской местности?
27. Какие этические дилеммы, связанные с социальной справедливостью и равенством, наиболее часто возникают в вашей работе?
28. Как можно обеспечить равный доступ к медицинским услугам для всех групп населения, независимо от их социально-экономического статуса?

29. Какие принципы социальной справедливости следует учитывать при распределении ресурсов в системе здравоохранения?
30. Как можно бороться с дискриминацией и стигматизацией в отношении людей с определенными заболеваниями?
31. Какова роль врача в защите прав пациентов и продвижении социальной справедливости в сфере здравоохранения?
32. Как цифровая грамотность влияет на поведение людей в отношении здоровья и профилактики заболеваний?
33. Какие риски и возможности для здоровья связаны с использованием социальных сетей и онлайн-ресурсов для получения медицинской информации?
34. Как можно использовать телемедицину для улучшения доступа к медицинской помощи для отдаленных и малообеспеченных групп населения?
35. Какие этические вопросы возникают в связи с использованием искусственного интеллекта и больших данных в медицине и общественном здравоохранении?

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. №11.



Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева